

15° 2021 FEPEG

FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO

“Universidade e a transformação pela inovação tecnológica: Novas formas do fazer pedagógico.”



AUTOR(ES): DAMARIS ANTUNES PIMENTA, LARISSA OLIVEIRA SILVA, ALCIELY APARECIDA REIS BARBOSA FARIAS, IARA GOMES DE MELO, BRENO TAYRONE DOMICIANO RIBEIRO e GABRIELLE FERREIRA SILVA.

ORIENTADOR(A): FERNANDA CARDOSO ROCHA

A EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA PANDEMIA PELO COVID-19: UMA REINVENÇÃO EDUCACIONAL PELO SISTEMA REMOTO

RESUMO: O propósito deste estudo é revisar na literatura a temática da educação remota no contexto pandêmico e os desafios educacionais vivenciados nesse período. Trata-se de uma revisão bibliográfica, onde se deu pela busca em meio eletrônico das plataformas SciELO e Google Acadêmico. A seleção foi de artigos publicados entre 2020 e 2021. Foram utilizados os descritores “ensino remoto”, “aulas virtuais”, “educação” e “pandemia”. Foram elegidos 12 artigos para a construção deste trabalho, após uma aplicação dos critérios de exclusão ao qual foram eliminados aqueles artigos sem relevância em relação ao assunto abordado. É notório que o cenário pandêmico traz impactos e desafios impostos para professores e estudantes por causa da suspensão das aulas presenciais, esse cenário exige uma adaptação imediata das instituições de ensino pela educação remota como uma alternativa dê continuidade ao ano letivo. Como grande desafio para a educação brasileira foi se adequar ao novo cenário, com adoção do ensino remoto nas escolas e a utilização de sistemas e plataformas de recursos remotos como alternativa para aulas e atividades não presenciais. Desse modo, a capacitação das habilidades e competências digitais dos docentes de maneira urgente se alia a este outro grande desafio. A mudança súbita que ocorreu nos processos educacionais de forma presencial para o ensino remoto a partir da pandemia, foi motivo gerador de grandes incertezas, desespero e adoecimento para muitos gestores das escolas, professores, estudantes e pais, precisando de medidas emergenciais para solucionar algumas respostas sobre competência digital de professores, melhores metodologias de alcance de forma geral para os alunos, instalando assim, uma grande crise educacional nesse século. Ademais as alterações nas rotinas estudantis, o fechamento das escolas e a dificuldade pelos estudos remotos tem apresentado restrições ao convívio social dessa população durante todo o período de pandemia, de modo que tem provocado adoecimento e altos índices de depressão, stress e ansiedade tanto em discentes como aos docentes. A adaptação para uma nova realidade no ensino não tem sido um processo fácil de adequação, mas tem sido o mais possível face aos acontecimentos, de maneira que possibilite uma continuidade nas atividades eletivas mesmo que limitada em vários aspectos, e com situação de vulnerabilidade ao acesso de muitos.

15° 2021 FEPEG

FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E GESTÃO

“Universidade e a transformação pela inovação tecnológica: Novas formas do fazer pedagógico.”



Realização:



Apoio:

